
MODELO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

VPSC

PERÚ

USIL



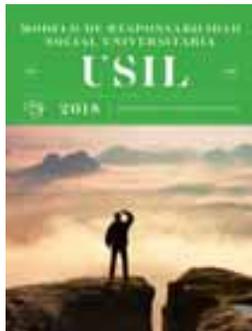
2018

Vicepresidencia de Sostenibilidad Corporativa



Modelo de Responsabilidad Social Universitaria USIL





Modelo de Responsabilidad Social Universitaria USIL 2018

© Miaohong Huang Li, Galia García-Hjarles Villanueva, Yemsi Vania Rodríguez Carranza

© De esta edición

Universidad San Ignacio de Loyola

Fondo Editorial USIL

Vicepresidencia de Sostenibilidad Corporativa

Av. La Fontana 550, La Molina, Lima

Teléfono 317-1000 – 3191

www.usil.edu.pe

Primera edición, enero 2019

Dirección General

Miaohong Huang Li

Supervisión de Contenidos

Galia García-Hjarles Villanueva

Cuidado de edición

Gianmarco Farfán

Redacción de textos

Gabriela Sánchez Almeida

Massiel Cristóbal

Diseño y Edición

Elefant, Diseño de Información

Fotografías

Noelia Yalli Galvez

Istock. Foto de Portada.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2019-18008

Diciembre 2019

Impresión: Comunica2

Cal. Omicrón N 218, Urb. Parque Internacional de Industria y Comercio

(Av. Oscar R. Benavides cdra. 52) Prov. Const. del Callao

Tiraje: 200

Está prohibida la reproducción total o parcial del contenido y las características gráficas de este libro. Ningún texto o imagen contenidos en esta edición puede, sin autorización escrita de los editores, ser reproducido, copiado o transferido por cualquier medio impreso, digital o electrónico. Cualquier acto ilícito cometido contra los derechos de propiedad intelectual que corresponde a esta publicación será denunciado de acuerdo al Decreto Ley 822, Ley de Derechos de Autor, de la legislación peruana, así como las normas internacionales vigentes.

Índice

Palabras	07
Editorial	09
1. Acerca de USIL	10
1.1. Corporación Educativa USIL	11
1.2. Universidad San Ignacio de Loyola	12
2. RSU en USIL	14
2.1. Conceptos claves	15
2.1.1. Desarrollo sostenible	15
2.1.2. Responsabilidad Social Universitaria	16
2.2. Evolución del enfoque y la gestión de RSU	17
2.2.1. Etapa filantrópica	17
2.2.2. Proyección social	17
2.2.3. Responsabilidad Social	19
2.3. Hacia un Modelo de Gestión de RSU USIL	20
2.4. Modelo de RSU USIL	22
2.4.1. Gestión Académica y de Investigación	22
2.4.2. Gestión de Impacto Social	24
2.4.3. Gestión Ambiental Corporativa	26
3. Gestión Sostenible	31
4. Referencias	34



PRESENTACIÓN

La integración entre la educación universitaria y la responsabilidad social permite desarrollar, en los futuros profesionales, sensibilidad hacia su entorno y, junto a la herramienta de la creatividad, es posible generar ideas que impacten positivamente al país.



Raúl Diez Canseco Terry

—

Fundador Presidente

Corporación Educativa San Ignacio de Loyola

—

Palabras

Han pasado 50 años desde que se inició la exitosa trayectoria de USIL en el campo de la educación y, con ello, el respaldo de miles de jóvenes y sus familias, quienes confiaron en la formación educativa de calidad que nuestra institución ha brindado y lo sigue haciendo, bajo cuatro pilares fundamentales: Emprendimiento, Globalización, Sostenibilidad e Investigación y Desarrollo, los cuales reafirman nuestro compromiso con el desarrollo sostenible del Perú y del mundo.

Somos firmes creyentes de que la transformación del Perú será posible a través de la educación, pero, sobre todo, con aquella que sea inclusiva, accesible, emprendedora, tecnológica, con valores y con responsabilidad social, que forme ciudadanos éticos, capaces de implementar propuestas sostenibles e innovadoras a los problemas sociales y ambientales de nuestro país y el mundo.

Con esta mirada es que puedo anunciar que, gracias al pilar de Sostenibilidad, se viene impulsando el Modelo de Responsabilidad Social Universitaria USIL. Un modelo único, especialmente diseñado para nuestra institución y que recoge la historia de las acciones solidarias, proyectos sociales y programas sostenibles realizados por años en la universidad y que hoy toman forma a través de tres ejes de acción: la gestión académica y de investigación, la gestión de impactos sociales y la gestión ambiental corporativa.

Desde el área académica se gestiona la transversalización de competencias profesionales, por especialidad, relacionadas a la sostenibilidad. En el eje de programas y proyectos se impulsa el desarrollo de habilidades blandas a través de acciones de aprendizaje-servicio relacionadas a la carrera; y, desde el área ambiental, se promueve una cultura saludable gracias al programa Modo USIL y a la construcción de infraestructuras ecoamigables y ecoeficientes.

Sin más, los invito a leer las siguientes páginas en las que podrán conocer nuestro accionar por la educación actual de nuestros alumnos, pero también por la de futuras generaciones, quienes serán las encargadas de crear un mundo más sostenible y con una mejor calidad de vida.



Dr. Ramiro Salas Bravo

—

Rector

Universidad San Ignacio de Loyola

—

Editorial

Durante los años de gestión como Rector he sido testigo del ímpetu que tienen los estudiantes de USIL para crear el cambio. Confío que serán ellos quienes, con entusiasmo y creatividad, buscarán nuevos horizontes para nuestra sociedad. Es parte de nuestra tarea como educadores potenciar sus habilidades con la finalidad de formar jóvenes con valores sociales que se preocupen por su propio bienestar y el de los demás.

Nuestra propuesta educativa se basa en cuatro pilares: Globalización, Investigación y Desarrollo, Emprendimiento y Sostenibilidad. Este último ha tenido una evolución que lo ha llevado a involucrar tendencias de desarrollo sostenible en la formación educativa y, por ello, la organización se encuentra orientada en el desarrollo de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU).

La RSU es un nuevo estilo de gestión universitaria que responde a los impactos organizacionales y académicos de la universidad. Es necesario que esta nueva manera de gestión sea transversal a toda la organización, y tanto estudiantes, docentes, colaboradores y autoridades participen activamente en su desarrollo.

Es así como nuestro modelo educativo busca generar una cultura organizacional en un campus sostenible y preparar profesionales socialmente responsables, a través de experiencias formativas que contribuyan al desarrollo del país y del mundo. Por ello, la Vicepresidencia de Sostenibilidad Corporativa (VPSC) trabaja a través de tres ejes de acción que impactan directamente en sus *stakeholders*: la gestión académica y de investigación, que busca a través de la Mención en Sostenibilidad y Responsabilidad Social, transversalizar la responsabilidad social dentro de las mallas académicas de las carreras; la gestión de impacto social, que se encarga de promover proyectos sociales dentro de la comunidad y acciones de voluntariado para estudiantes y, finalmente, la gestión ambiental, que comprueba que cada actividad realizada por la corporación impacte de manera positiva en nuestro entorno.

Es importante tener momentos en los cuales podamos tomar una pausa y replantearnos hacia donde queremos llegar. Por ello, a través del pilar de Sostenibilidad, seguimos buscando formas de trabajo que nos encaminen hacia mejores ideales, con una visión más amplia del impacto positivo que podemos generar a nivel social, ambiental y económico.

Acerca de USIL

—
01
—

El compromiso con el país nunca ha sido ajeno a la cultura de USIL pues, desde su propio fundador, esta contribución siempre ha formado parte de su propósito.

1.1 Corporación Educativa USIL

USIL es una corporación educativa de origen peruano, con operaciones en nuestro país, Paraguay y Estados Unidos que atiende todos los niveles educativos, desde inicial hasta postgrado.

USIL tiene el firme compromiso de proveer una educación de alta calidad, de manera óptima y responsable. Cuenta con una visión de desarrollo sostenible que consiste en generar beneficios en el ámbito local y global mediante una formación que promueve el conocimiento, la investigación, la innovación y la práctica responsable de una ciudadanía global.

“Unidades educativas de la Corporación USIL”

En Perú:

- Coloring Dreams Preschool (Ed. inicial). Nació en 2015 aplicando una metodología de enseñanza basada en el Método Fodor, reconocido enfoque pedagógico de educación preescolar.
- San Ignacio de Recalde School (Ed. primaria y secundaria). Fundada en 1991.
- Universidad San Ignacio de Loyola (Ed. superior universitaria). Fundada en 1996, actualmente alberga cerca de 19 mil alumnos.
- Instituto de Emprendedores (Ed. técnica superior). Ofrece once carreras técnicas desde su fundación en 2011.
- Escuela de Postgrado USIL (Ed. ejecutiva y de postgrado). Fundada en 1996, ofrece más de 30 diplomados, maestrías y doctorados.

En Paraguay:

- San Ignacio de Loyola School (Ed. primaria y secundaria). Fundada en 1993.
- San Ignacio de Loyola University (Ed. superior universitaria). Brinda cuatro carreras desde que fue fundada en 2015

En Estados Unidos:

- Coloring Dreams Preschool (Ed. inicial). Fundada en 2014 en Miami, Florida.
- San Ignacio University (Ed. superior universitaria). Inicia sus servicios en 2016 y contempla el bachillerato en cinco especialidades.

LOS ORÍGENES

Han pasado más de 50 años desde que el Fundador Presidente de la Corporación Educativa, Sr. Raúl Diez Canseco Terry, decidiera iniciar una academia preuniversitaria en 1968, de acuerdo con los principios de constancia, emprendimiento y solidaridad.

Dicha academia de preparación para estudios universitarios fue la primera piedra de lo que hoy se conoce como la Corporación Educativa USIL, e inició la tradición de brindar oportunidades de educación modernas e inclusivas.



Raúl Diez Canseco junto a la primera promoción de la Academia Preuniversitaria San Ignacio de Loyola

1.2 Universidad San Ignacio de Loyola

USIL nació en el año 1996 y, al cierre del 2018, ya contaba con alrededor de 19 mil alumnos matriculados solo en pregrado. Actualmente, brinda más de 50 programas de pregrado y 32 de posgrado, en cinco locales de Lima Metropolitana.

La filosofía organizacional que USIL persigue va orientada hacia la formación de líderes éticos, emprendedores, capaces y competentes que buscan desarrollar sus habilidades en el mundo actual.

USIL cuenta con más fundamentos en los que basa su cultura organizacional y su estrategia educativa:

- Los cuatro pilares (que también inspiran a toda la corporación): Emprendimiento, Globalización, Responsabilidad Social e Investigación y Desarrollo.
- Los valores: lealtad, eficiencia, pasión, servicio, compromiso y respeto.
- El modelo formativo: compuesto de cinco principios para garantizar la calidad educativa: aprendizaje orientado al logro de competencias, diseño curricular integrado, nuevo rol del docente, cultura de evaluación, y gestión para la innovación y mejora continua.

Pilar de Responsabilidad Social de USIL:

Este pilar concibe a la responsabilidad social como un medio para alcanzar el desarrollo sostenible. Está orientado a “formar personas con sólidos principios éticos de vida, con competencias que les permitan ser emprendedores, con responsabilidad social, capaces de generar propuestas con un gran impacto social que contribuyan al desarrollo sostenible del país”.

MISIÓN

Formar profesionales competentes y emprendedores, con responsabilidad social y con plena capacidad para desenvolverse nacional e internacionalmente.

VISIÓN

Ser líderes en la formación de profesionales éticos y de alta calidad, según estándares nacionales e internacionales.



RSU en USIL

02

Desde el pilar de responsabilidad social se busca involucrar a los alumnos, docentes y colaboradores de toda la comunidad USIL en actividades que potencien sus habilidades y valores en favor de la sociedad.

La responsabilidad social en la universidad ha tenido una forma particular de entenderse y gestionarse, atravesando por más de una etapa de ejecución e institucionalización. Lo que nació como una iniciativa de promoción social en el mismo año de fundación de la universidad ha evolucionado hasta convertirse

en un modelo que busca expresar el enfoque de USIL sobre la Responsabilidad Social Universitaria. Los fundamentos de la RSU de USIL, como veremos, se cimentan sobre los paradigmas del desarrollo sostenible y los enfoques de responsabilidad social propuestos para entidades educativas.

2.1 Conceptos claves

El primer punto de referencia para comprender el Modelo de Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad San Ignacio de Loyola (USIL) es el desarrollo sostenible. Asimismo, el concepto de responsabilidad social universitaria completa el marco contextual para entender el enfoque de RSU de USIL.

2.1.1 Desarrollo Sostenible

El desarrollo sostenible es uno de los paradigmas más importantes de la sociedad actual y fin último de la gestión responsable. El primer punto de referencia para comprender el Modelo de Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad San Ignacio de Loyola (USIL) es el desarrollo sostenible.

La urgencia por desacelerar el deterioro ambiental, frenar el cambio climático y garantizar el abastecimiento de recursos para las poblaciones, han hecho del desarrollo sostenible una propuesta apreciada por los Estados, la sociedad civil y el sector privado a la hora de plantear soluciones o medidas correctivas para aquellas problemáticas.

El término desarrollo sostenible fue definido por la Comisión Mundial por el Medio Ambiente y el Desarrollo de la Organización de las Naciones Unidas como **“aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de las futuras generaciones”** (United Nations, 1987). Uno de sus principales aportes es concebir a los seres humanos como integrantes de un sistema complejo, donde se relacionan tres aspectos: el económico, el social y el ambiental. En 2015, el desarrollo sostenible adquirió mayor urgencia cuando las Naciones Unidas lanzó la Agenda 2030, que reúne 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que giran en torno a cinco dimensiones (personas, planeta, prosperidad, paz y alianzas). Los ODS están dirigidos no solo a los gobiernos, sino también a la sociedad civil y empresas.

INICIATIVA DESDE EL SECTOR PRIVADO

Existen antecedentes a los ODS que han buscado involucrar al sector privado con los grandes desafíos del desarrollo, como la plataforma voluntaria del Pacto Mundial (Global Compact, en inglés). Nació en el año 2000 y en el Perú ha logrado convocar a más de 100 empresas (United Nations Global Compact).

La USIL reporta desde el año 2016 los diversos indicadores que llevan a cumplir objetivos de desarrollo sostenible mucho más grandes.

Su finalidad es que las empresas adheridas suscriban y cumplan diez principios relacionados con los derechos humanos, las buenas prácticas laborales, la protección del medio ambiente y la lucha contra la corrupción.



Fuente: <https://www.unglobalcompact.org/engage-locally/latin->



2.1.2 Responsabilidad Social Universitaria (RSU)

A fines del siglo XX y principios del presente, la responsabilidad social se convirtió en uno de los temas empresariales de mayor auge. Esta corriente señala que se debe considerar en la gestión de las organizaciones, los impactos que pueden provocar estas en su entorno a nivel económico, social y ambiental, y con ello, contribuir a la agenda global sobre el desarrollo sostenible.

En este contexto, la academia también comenzó a debatir el rol de las universidades en la responsabilidad social, entendida como una actuación consecuente en cualquier organización. Fue así que el filósofo François Vallaey, uno de los primeros en analizar la temática, concibió a la responsabilidad social universitaria (RSU) desde una visión holística que articula “las diversas partes de la institución en un proyecto de promoción social de principios éticos y de desarrollo social equitativo y sostenible, para la producción y transmisión de saberes responsables y la formación de profesionales ciudadanos igualmente responsables” (Vallaey, De la Cruz & Sasía, 2009).

Por todo lo mencionado, la RSU identifica a las universidades como organizaciones altamente responsables no solo de los profesionales del mañana, sino de los ciudadanos del presente. Vallaey le confiere a la universidad la responsabilidad de gestionar sus impactos en cuatro ámbitos: organizacionales, educativos, cognitivos y sociales (et al 2009).

La legislación peruana toma en cuenta esta visión en la Ley Universitaria -promulgada el 2014-, considerando a la RSU como parte de las funciones de la universidad, tanto a nivel institucional como por programa y la define como **“la gestión ética y eficaz del impacto generado por la universidad en la sociedad debido al ejercicio de sus funciones: académica, de investigación y de servicios de extensión y participación en el desarrollo nacional en sus diferentes niveles y dimensiones; incluye la gestión del impacto producido por las relaciones entre los miembros de la comunidad universitaria, sobre el ambiente, y sobre otras organizaciones públicas y privadas que se constituyen en partes interesadas tanto a nivel institucional como por programa [...]” (Ley N° 30220, El Peruano, 2014).**

De manera complementaria, el esquema peruano de acreditación universitaria cuenta con el Sistema Nacional de Acreditación Educativa (SINEACE), que mide la calidad universitaria en materia de gestión estratégica, gestión institucional, soporte institucional y resultados. La RSU es un ámbito evaluado por este sistema de acuerdo a tres aspectos (SINEACE, 2017): existencia de mecanismos de responsabilidad social, articulación de la RSU con la investigación, desarrollo e innovación y existencia de políticas ambientales.

INICIOS DE LA RSU

En Latinoamérica, el concepto de RSU comenzó a propagarse con la creación de la red chilena Universidad Construye País y de la red latinoamericana de universidades de la Iniciativa Interamericana de Ética, Capital Social y Desarrollo, promovida por el gobierno noruego y el Banco Interamericano de Desarrollo.

En 2007 nacen los Principios para una Educación Responsable en Gestión (PRME, por sus siglas en inglés), una iniciativa para elevar el perfil de la sostenibilidad en las escuelas de negocios en todo el mundo y ayudar a los estudiantes de negocios a comprender la importancia de ser agentes de cambio para el mañana. Cuenta con más de 650 signatarios en todo el mundo (entre ellos, once organizaciones peruanas, incluida USIL).



Presupuesto asignado

La Ley Universitaria N° 30220 (2014) establece la asignación de un mínimo del 2% del presupuesto de cada universidad a la gestión de la RSU.

2.2 Evolución del enfoque y la gestión de RSU

La RSU en USIL ha ido adaptándose de acuerdo a las iniciativas de su comunidad educativa, a la capacidad organizativa interna y, sobre todo, a las tendencias nacionales e internacionales de lo que ahora se conoce como sostenibilidad.

2.2.1 Etapa filantrópica

La filantropía suele ser el primer eslabón por el que atraviesan las organizaciones antes de pensar en responsabilidad social y sostenibilidad. Consiste en la entrega de donaciones o la dedicación de tiempo a actividades de voluntariado para la atención de poblaciones vulnerables. Si bien son acciones evidentemente motivadas por la solidaridad de sus promotores, se caracterizan por ser muy puntuales y, como estrategia institucional, pueden estar desarticuladas de la propuesta educativa (Rodríguez, 2018).

La unidad organizativa en USIL que implementó esta etapa fue la Alianza Social Universitaria (ASU), iniciativa de un grupo de comprometidos estudiantes que logró encontrar un espacio de acción solidaria desde donde coordinar y llevar a cabo sus propuestas (USIL, 2011).

ASU generó medios de autofinanciamiento desarrollando actividades de recaudación de fondos, para solventar sus actividades anuales, mientras que la universidad colaboraba con las facilidades que requería el núcleo coordinador.

2.2.2 Proyección social

Luego de la etapa de acciones filantrópicas, USIL adoptó un enfoque más ligado al de la proyección: implementaba iniciativas que generaran valor a la sociedad, con mayor articulación y organicidad.

El artículo 68 de la ley universitaria anterior (Ley N° 23733) define la proyección social de la siguiente manera "Las Universidades extienden su acción educativa en favor de quienes no son sus estudiantes regulares; en tal sentido, organizan actividades de promoción y difusión de cultura general y estudios de carácter profesional, que pueden ser gratuitos o no, y que pueden conducir a una certificación".



A nivel organizativo, esta fase estuvo representada por:

LA DIRECCIÓN DE ASU (2008- 2010)

Estructura creada y financiada por USIL, cuyo foco de las acciones fue el fortalecimiento de las capacidades y habilidades de los miembros de la comunidad externa, en especial de los más vulnerables.

Se tuvo seis líneas de acción: impulso al emprendimiento, sostenibilidad ambiental, reducción de la brecha tecnológica, infraestructura y educación para el desarrollo, acción solidaria y alianzas estratégicas.

La Dirección realizó el Primer Seminario Internacional de Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible en 2009, llevando la discusión sobre responsabilidad social a los estudiantes y, con ello, iniciando la preocupación por la inserción de esta temática en las mallas curriculares de la universidad.

DECANATO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL (2010 - 2015)

Continuó con la implementación de las acciones de proyección social y se elaboraron cuatro cursos electivos, que en su conjunto formaban una Mención en Responsabilidad Social, que puede ser estudiada de forma opcional por todos los alumnos de forma paralela a sus cursos de carrera. Asimismo, se comenzó a advertir la necesidad de articular la gestión responsable en materia administrativa, académica y de proyectos sociales. Esto es, de asumir un enfoque integral de RSU.

El Decanato creó dos áreas. Primero, Programas y Proyectos, a cargo de la realización de actividades externas relacionadas con acciones filantrópicas y principal proveedor de voluntariados estudiantiles para lograr horas de servicio institucional (requisito obligatorio para graduarse en USIL). Por otro lado, se creó la Coordinación Académica, que administraba la Mención en Responsabilidad Social, la cual lanzó su primer curso en 2010.

Hitos que hicieron historia.



2.2.3 Responsabilidad social

El enfoque de responsabilidad social supera al de proyección social, pues supone su aplicación de manera transversal en toda una organización. En ese sentido, USIL tomó ese concepto para aplicarlo a más de un campo de su desempeño: la formación del estudiante, el enfoque de los proyectos sociales o actividades que se promovían para los alumnos, la gestión de los principales impactos de los campus y las sedes de la universidad a nivel social, económico y ambiental.

Como se mencionó, esta perspectiva se operativizó desde el Decanato, pero se consolidó con la apertura de la denominada Vicepresidencia de Responsabilidad Social (VPRS).

VICEPRESIDENCIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL (2016 - 2017)

La creación de esta unidad implicó incluir bajo su ámbito a la Unidad de Gestión Ambiental, Social y Salud y Seguridad Ocupacional; sumándose a las áreas ya existentes de Proyectos Sociales y la Coordinación Académica.

Con esta estructura de tres ámbitos de acción, se amplía el entendimiento de la responsabilidad y la capacidad de acción de los miembros de la comunidad USIL. A nivel externo, también se priorizaron las alianzas a largo plazo, la formalización de las mismas con convenios marcos y la adhesión a redes de responsabilidad social y voluntariado.

VICEPRESIDENCIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA (2017-2018)

El triple alcance (gestión académica, gestión de impacto social y gestión ambiental corporativa) que adquirió la vicepresidencia evolucionó a un marco de acción más amplio: el corporativo. Es decir, la Vicepresidencia se comenzó a hacer cargo de la transversalización de la responsabilidad social en todas las unidades educativas de la corporación, incluida la universidad, a nivel nacional e internacional.

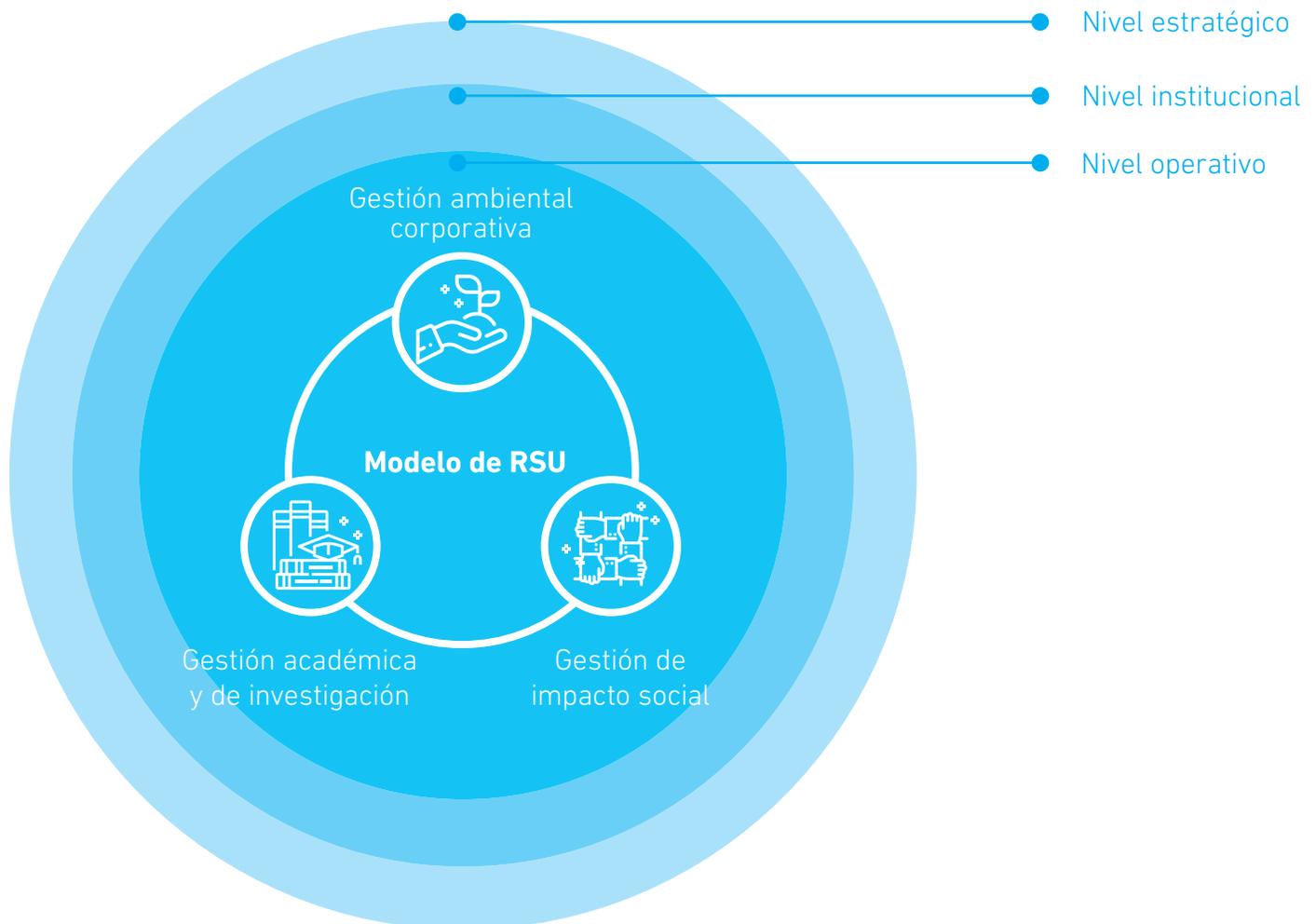


2.3 Hacia un modelo de Gestión de RSU USIL

El modelo de RSU de USIL tiene distintos niveles (estratégico, institucional y operativo). Cada uno de ellos es un ámbito dentro de la estructura organizativa de la corporación, sustentando el trabajo de la Vicepresidencia de Responsabilidad Social (VPRS).

La dimensión estratégica abarca los niveles de gestión de la alta dirección, el institucional (el de unidades administrativas de soporte al proceso de enseñanza - aprendizaje) y el operativo (el de la ejecución constante de las acciones).

Dimensión Estratégica de la VPRS



El nivel estratégico implica la filosofía organizacional ya descrita líneas arriba: misión, visión, los cuatro pilares, el modelo formativo y los valores de USIL. Es decir, es la base de la actuación de la universidad en materia de RSU.

El nivel institucional refleja las instancias y mecanismos que ponen en práctica la RSU en USIL. Incluye procedimientos como la directiva de responsabilidad social en las unidades educativas, la orientación y articulación de acciones de responsabilidad social desde la unidad encargada hacia otras unidades y áreas académicas y administrativas.

La unidad encargada de implementar la gestión de RSU en toda la comunidad universitaria es la VPRS. Esta unidad diseña estrategias, ejecuta actividades y mide indicadores que permitan desarrollar valor socialmente responsable. Esta vicepresidencia tiene como misión "Generar una cultura organizacional responsable en un campus sostenible y formar profesionales socialmente responsables, a través de experiencias formativas que contribuyan al desarrollo del país y del mundo" (VPRS, 2018).

Se espera que esta cultura organizacional genere impacto en la forma en que la universidad aporta con el cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: Educación de calidad, además de contribuir con los otros siete ODS priorizados por USIL.

El nivel operativo refleja la práctica socialmente responsable liderada, organizada e implementada por la Vicepresidencia de Responsabilidad Social Corporativa (VPRS) desde el año 2016. Sus campos de desempeño son tres:

- La gestión académica y de investigación
- La gestión de impacto social
- La gestión ambiental corporativa

Además, la VPRS ha llevado a cabo proyectos y espacios de discusión para posicionar el tema de RSU dentro de la universidad y ha sido la encargada de guiar las acciones de responsabilidad social de las otras unidades académicas y administrativas. En esta dimensión, la VPRS busca ser un motor y no el responsable único de la gestión operativa de las acciones de responsabilidad social.

ODS PRIORIZADOS

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible 3, 4, 8, 9, 10, 12, 13 y 17 son los priorizados por USIL desde el año 2018, pues se enfocan en las necesidades de sus grupos y comunidades de influencia y en su propuesta de valor organizacional.



2.4 Modelo de RSU USIL

2.4.1 Gestión Académica y de Investigación

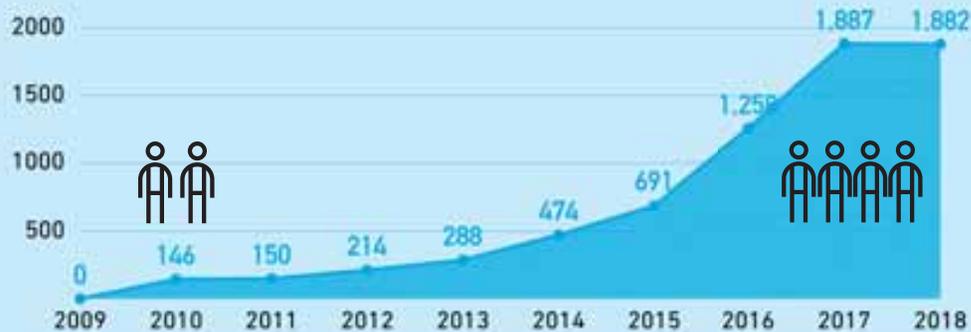
La universidad tiene como centro al estudiante, lo que implica que la estrategia de responsabilidad social no tendría sentido si no se incide directamente en él y su formación en el campus, las aulas, en la investigación y la generación de proyectos. La Coordinación Académica y de Investigación de la VPRS busca responder a esa necesidad, es decir, trabaja para transversalizar los contenidos, debates y problemáticas de la responsabilidad social actual en la formación del estudiante.

Esta área es responsable de la coordinación de la Mención de Sostenibilidad y Responsabilidad Social, desde la cual puede impactar a estudiantes de pregrado de diversas especialidades mediante sus cuatro cursos electivos:

- Fundamentos del Desarrollo Sostenible.
- Gestión de la Responsabilidad Social.
- Diseño y Evaluación de Proyectos de Responsabilidad Social.
- Responsabilidad Social y Políticas Públicas.

Sin embargo, esta transversalización va más allá de la mención especializada. El rol del área de Gestión Académica y de Investigación de la VPRS es orientar, validar y promover los contenidos y aplicaciones de la responsabilidad social dentro de la malla curricular de todos los alumnos de la USIL. Adicionalmente, esta instancia difunde la investigación en temas de sostenibilidad y responsabilidad social, y promueve eventos de difusión externa.

Mención en Sostenibilidad y Responsabilidad Social



Nº de alumnos matriculados en la mención 2010 - 2018

*Elaboración propia.
Fuente: Sistema académico USIL.*



Nº de alumnos que concluyen la mención.

*Elaboración propia.
Fuente: Sistema académico USIL.*



Transversalización interna:

Estudio sobre integración de la sostenibilidad y responsabilidad social en la malla curricular (2016).

Este estudio de mallas curriculares de los 745 cursos de 32 carreras de pregrado regular arrojó que el 56% de ellas contemplaban alguna temática relacionada con la responsabilidad social.



Curso para docentes de Responsabilidad Social para la enseñanza universitaria (2017):

Formación para reforzar, actualizar e insertar en las mallas, de manera específica, el enfoque de responsabilidad social en los cursos de los diversos profesores.

Capacitaciones externas:

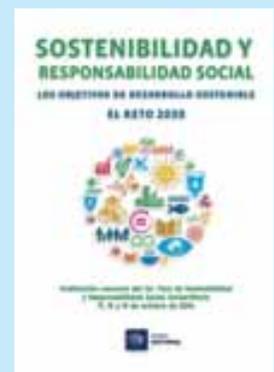
Cursos de extensión en Sostenibilidad y Responsabilidad Social (2017): (i) Metodologías de innovación aplicadas a la responsabilidad social y (ii) Gestión de riesgo social y ambiental en proyectos de inversión.

Eventos:

- Primer Seminario Internacional de Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible (2009).
- Primera Semana de Responsabilidad social (2016).
- Segunda Semana de Sostenibilidad y Responsabilidad Social (2017).
- Youth Speak Forum, junto a AIESEC (2018).
- USIL - Sustainable Week (2018).

Publicaciones:

- Planeta Sostenible USIL 2018: resumen de la VPRS de los últimos 3 años.
- Modelo de Responsabilidad Social Universitario (RSU) 2018: modelo de gestión RSU – USIL.
- La felicidad de los peruanos Kusikuy: libro sobre la felicidad de los peruanos con Arellano Marketing, EY (Ernst and Young) y Perú 2021.
- Planeta sostenible USIL 2017: resumen de la Segunda Semana de Sostenibilidad y Responsabilidad Social USIL.
- Sostenibilidad y Responsabilidad Social - Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el Reto 2030: Publicación resumen del 1er Foro de Sostenibilidad y Responsabilidad Social Universitaria del 11, 12 y 13 de octubre de 2016.



2.4.2 Gestión de Impacto Social

El Área de Gestión del Impacto Social de la VPRS abarca tres ámbitos de acción. El primero, trabaja las alianzas con distintas organizaciones de la sociedad para cubrir la demanda que pueden tener de voluntarios y para acercar a los estudiantes de USIL a experiencias de voluntariado inspiradoras. Así, los alumnos se involucran en diversas realidades sociales y pueden examinar las posibilidades de aplicación social que tienen sus respectivas profesiones a la hora de resolver problemas concretos.

El segundo ámbito de acción es la creación de proyectos propios para un voluntariado dentro del campus y fuera de él. Para ello, se organiza el concurso "Acciones que Inspiran" que facilita capacitaciones, financiamiento y alianzas para lograr los objetivos de los equipos que ganen.

Un tercer ámbito es la promoción de las sinergias entre los proyectos sociales y la formación universitaria, por medio del servicio social. Se procura que los alumnos pongan en práctica sus competencias profesionales en proyectos sociales, bajo el liderazgo y supervisión de los docentes de los cursos.



Acciones solidarias de ASU (1996 - 2008):

Donaciones, campañas de voluntariado y asistencia a poblaciones afectadas por desastres naturales o en situación de vulnerabilidad.



Voluntariado con instituciones aliadas (2008 - 2018):

Los alumnos han realizado un sinnúmero de acciones voluntarias que complementan su formación a través del desarrollo de habilidades blandas y de sensibilización frente a la realidad de personas menos favorecidas. Entre nuestras organizaciones aliadas se encuentran el Hospital del Niño de San Borja, el Colegio Alegría en el Señor, apoyo a la emergencia del Fenómeno de El Niño Costero, Municipalidad de Lima, Municipalidad de La Molina, Techo, Asociación Crea +, la Liga de Lucha contra el Cáncer y Ponle Corazón.



Talleres de formación para emprendedores (2012 - 2015):

Se llegó a entrenar a 576 estudiantes en habilidades de emprendimiento.



Taller de Gastronomía y Gestión de Restaurantes (2012 – 2016):

Se capacitó en gestión de alimentos, nutrición y servicio a 446 personas.



Festival de la Buena Voluntad (2013 – 2016):

Se trató de orientaciones y atenciones de salud en los distritos y zonas de Ate, Huaycán, Manchay, Pachacamac e Independencia, que beneficiaron a más 19,600 personas.



Campañas ante Fenómeno de “El Niño Costero” (2017):

La comunidad universitaria participó en la aportación y distribución de donaciones, la preparación de alimentos y la remoción de escombros en beneficio de los pobladores limeños afectados por las inundaciones y huaycos.

Mujer Empresaria (2017 - 2018):

En alianza con la empresa Cálidda, 370 mujeres socias de comedores populares de los distritos de Comas, Independencia y Los Olivos fueron capacitadas en competencias para los negocios.



Acciones que Inspiran (2017 - 2018):

Concurso que ha recogido 500 iniciativas de responsabilidad social de la comunidad USIL en solo dos años.

Beca Potencial Perú (2018):

Sistema de subvención para valorar el talento académico, artístico o deportivo que, en alianza con la organización Sinfonía por el Perú, entregó 25 becas valorizadas en más de 800 mil soles a jóvenes talentos.



2.4.3 Gestión Ambiental Corporativa

USIL es una organización que busca enseñar con el ejemplo, por ello, a través del área de Gestión ambiental corporativa vela por el cumplimiento legal y normativo organizacional, brinda capacitaciones en educación ambiental a los colaboradores y gestiona en coordinación con la Vicepresidencia de Administración y Operaciones los diversos aspectos ambientales de las unidades educativas de la corporación, generando un espacio eco amigable y eco eficiente donde los grupos de interés se sientan a gusto.

Por otro lado, el área también es responsable de la elaboración del reporte de sostenibilidad, la medición de la huella de carbono, la estandarización de las prácticas de responsabilidad social y la promoción de la participación institucional en diversos premios y reconocimientos.

Certificaciones y reconocimientos obtenidos:

- 2015: Certificación Leed Silver para la sede de La Molina.
- 2016: Certificación Leed Gold para la sede de Independencia.
- 2017: Finalista de la categoría Beneficios del Premio ABE a la Responsabilidad Social Laboral.
- 2017 y 2018: Distintivo de Empresa Socialmente Responsable por parte de Perú 2021.
- 2017: Reconocimiento por parte de la Municipalidad Metropolitana de Lima por contribuir activamente con el programa "Yo Voluntario".
- 2017: Reconocimiento del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo como Empresa SOS por acciones frente al Fenómeno de "El Niño Costero".
- 2018: Obtención del primer puesto en el programa "Recíclame, cumple TU papel" de Aldeas Infantiles SOS y Kimberly Clark.
- 2018: Ingreso al ranking Merco en la categoría Responsabilidad y Gobierno Corporativo.
- 2018: Primer puesto del reconocimiento "Magdalena Viste de Verde" para el Instituto de Emprendedores.

Adhesiones a iniciativas:

- Pacto Mundial de la ONU.
- Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario.
- Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana.
- Principles for Responsible Management Education.
- Red Peruana de RSU.
- Patronato de Perú 2021.
- Comunidad Transformadora+1 de Libélula.

Campaña “Recíclame, cumple TU papel” (2015):

Se logró recolectar 102,532.8 kg. de papel, evitándose la tala aproximada de más de mil árboles y obteniendo 306 becas de alimentación completa para niños y niñas de Aldeas Infantiles SOS Perú.



Reportes de sostenibilidad (2015 y 2017):

Ambiciosa apuesta de la USIL en el ámbito de rendición de cuentas y comunicación con los grupos de interés, presentando información de la gestión económica, social y ambiental de sus operaciones.



Certificaciones LEED (2014-2015):

Las nuevas construcciones en las sedes de Lima Norte y La Molina se adecuaron a la Certificación LEED (Leadership in Energy & Environmental Design, en inglés), reduciendo en más de 30% el consumo de agua y energía.



Programa Campus Sostenible (2016 a la fecha):

Este programa contempla siete líneas de acción: educación ambiental, ahorro de energía y agua, consumo responsable, gestión de residuos, calidad ambiental, construcciones sostenibles y energías renovables.

Alianzas por las ODS







Miaohong Huang Li

—
Vicepresidenta de Sostenibilidad Corporativa
Corporación Educativa San Ignacio de Loyola
—

Gestión Sostenible

Tanto la Agenda 2030 que promueve los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible como las tendencias sociales, vienen siendo una guía para las organizaciones que buscan incorporar la gestión sostenible dentro de sus estrategias corporativas.

A través de los años en el mundo académico global, las grandes universidades han virado de un modelo basado en la responsabilidad social universitaria hacia uno más completo con un enfoque de desarrollo sostenible, en el que incorporan una real preocupación por lograr un crecimiento económico responsable, una sociedad más justa e inclusiva y un planeta con recursos necesarios para futuras generaciones.

Es en este contexto que, a finales del 2018, la Universidad San Ignacio de Loyola junto con sus grupos de interés y acorde a las tendencias mundiales, decidió cambiar el nombre del pilar institucional por pilar de Sostenibilidad, asimismo modificó el nombre de la unidad que lo gestiona por Vicepresidencia de Sostenibilidad Corporativa.

Dicho cambio, permitió que el Modelo de RSU presentado en este documento, hoy en día forme parte del Modelo de gestión sostenible de la USIL. A través de la incorporación de esta nueva gestión se busca respaldar a las distintas unidades educativas y administrativas en sus proyectos y metas, de esa manera toda la organización mantiene una misma ruta hacia objetivos mayores.

Con esta decisión, se busca mantener la esencia de la RSU, pero a la vez seguir promoviendo la gestión sostenible de toda la organización, porque entendemos que tenemos la gran responsabilidad de formar a los futuros líderes del país y del mundo con una visión integral y de generación de bienestar y prosperidad para la sociedad. De esa manera tenemos la oportunidad de terminar de consolidar el aporte de USIL hacia la agenda global que nos compete a todos.





Equipo de la Vicepresidencia de Sostenibilidad Corporativa

Referencias

- Coloring Dreams. (2018). Te presentamos Coloring Dreams Preschool. Recuperado de: <http://lima.coloringdreams.com/es/nosotros.php>
- El Peruano (julio 2014). Ley N° 30220. Recuperado de <https://goo.gl/ZkdhYz>
- Rauldiezcansecoterry. (8 de enero de 2015). Con 20 alumnos iniciamos lo que es hoy la Corporación Educativa San Ignacio de Loyola. Recuperado de: <http://www.rauldiezcansecoterry.com/con-20-alumnos-iniciamos-lo-que-es-hoy-la-corporacion-educativa-san-ignacio-de-loyola/>
- Rodríguez, Y. (2018, octubre). Modelo de responsabilidad social y corporativa de la Universidad San Ignacio de Loyola. Ponencia presentada en el IV Encuentro Nacional de Responsabilidad Social Universitaria. PUCP, UNP, UNSAAC & USAT, Cusco, Perú.
- SINEACE. (2017). Modelo de Acreditación Institucional de Universidades. Recuperado: <https://www.sineace.gob.pe/wp-content/uploads/2017/07/Anexo-Resoluci%C3%B3n-N%C2%B0279-2017.pdf>
- Recuperado: http://www.une.edu.pe/transparencia/informacion Ley Universitaria_actualizada020508.pdf
- United Nations. (1987). Our Common Future, Chapter 2: Towards Sustainable Development. Recuperado de: <http://www.un-documents.net/ocf-02.htm>
- Universidad San Ignacio de Loyola. (2011). Huellas Indelebles. 43 años de Solidaridad. Lima, Perú: Universidad San Ignacio de Loyola.
- Universidad San Ignacio de Loyola y Avanza Sostenible. (2015). Reporte de sostenibilidad 2015. Recuperado de <https://goo.gl/bq7jCq>
- United Nations Global Compact. (2018). Act globally Engage Locally. Recuperado de: <https://www.unglobalcompact.org/engage-locally/latin-america/peru>
- Vallaeys, F.; De la Cruz, C. & Sasia, P. (2009). Manual de primeros pasos en responsabilización social universitaria: Construyendo ciudadanía en universidades responsables. Recuperado en: http://www.cyta.com.ar/biblioteca/bddoc/bdlibros/rse/334_as_manual_rsu_bid.pdf

Nuestras publicaciones

El pilar de Sostenibilidad a través de los años



Publicación compartida



Reportes de sostenibilidad



#USIL
Sostenible.



Esta publicación ha sido impresa en papel Olin Rough High White, fabricado con fibras certificadas que provienen de bosques correctamente gestionados, socialmente y económicamente viables.

De esta forma, ayudamos a proteger y mantener la biodiversidad, la productividad y los procesos ecológicos del bosque, además de mostrar nuestro respeto por las comunidades.



RSU | USIL



USILSostenibile